

EVANGELIST ANAOKULLARIMIZDA ADAPTASYON

Adaptasyon işlemleri çocukların gelişimi ilgili elde edilmiş olan bilimsel tanılar, ailelerin gereksinimleri ve ailelerin kültürel yaşam gerçekleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

**Güvenli bir şekilde bağlanmış ve
Meraklı olarak
Dünyayı keşfetmek
...bütün çocuklar için aynıdır**

Bu durum evangelist anaokullarında pedagojik tasarımlarla VEKiS tarafından sağlanmaktadır

Sevgili Ebeveynler ve Veliler!

Sizi ve çocuğunuzu gündüzleri çocuk bakımevimizde selamlamaktan memnuniyet duymaktayız.

Çocuğunuzun gündüzleri çocuk bakımevine başlaması ile sizin ve çocuğunuz için yeni, müteakip bir yaşam dönemi başlamaktadır. Gündüzleri çocuk bakımevleri müşterek bir kurumda başlangıçtır ve böylece eğitim sistemimize giriş oluşturmaktadır.

Çocuklarınıza "dünyayı" keşfetmesi için güven sağlamak ve itimadını kazanmak için gündüzleri çocuk bakımevlerimizde çocuğun ilişki kurma ve bağlanma yeteneğini desteklemeye devam etmemiz büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle anaokuluna **adaptasyon ebeveynlerden birinin veya başka önemli bir şahsın **refakatinde** gerçekleştirilebilmektedir.**

Biz sizin için buna olanak tanımaktayız! Ve sizlere eğitim almış uzman pedagoglar refakat edilecek ve danışmanlık hizmeti verilecektir.

İlişki ve Bağlanma Yeteneği altında çocuğun dünyaya geldiği andan itibaren çocuk ile esas benimsenen kişiler (ebeveyn) arasında çocuk için hissi açıdan güvenilir bir ilişki oluşan bağ anlaşılmaktadır. Bu durum çocuğun sosyal, hissi ve bilişsel gelişimi için gerekli olan bir ön koşuldur.

Eğer çocuklar yakınlık ve teselli ihtiyaçları olduğunu, sakinleştirilmek istediklerini, itimat ettikleri bir şahsın koruyucu yakınlığını oluşturmak istediklerinin sinyallerini vermekte isler (yapışma, sarılma, ağlama, çağırma) **bağlanma hareketi** aktif duruma gelmiştir.

Bu temel gereksinim çocuklarda günlük her pozisyonda, örneğin eğer yorgun iseler veya yeni / bilmedikleri bir durum yaşamaları durumunda mevcuttur.

Çocuk o anda güvende olduğu hissini geriye almak istemekte ve kendisinin güvenmekte olduğu şahsa ihtiyacı bulunmaktadır. Kedilerini **güvende hisseden çocuklar araştırırlar**, yani çevrelerini araştırırlar ve oynarlar. Çocuk ile yetişkinler arasında sağlam ilişkiler **eğitim sürecinin temelini** oluşturmaktadır.

Yeni bir durumda mevcut olan meydan okumalar...

Evden kreşe ilk geçiş bütün müdahiller için talepler ile bağlantılıdır, örneğin:

- Çocuklar güvendikleri şahıstan, yani sizden vazgeçmeyi yaşamaktadırlar! Ve daha başka ilişkiler kurmaktadır.
- Siz, ebeveynler çocuğunuzun kreşte rahatının iyi olduğu güvenini öğreniyorsunuz; bu durum sizden birçok şey talep eden bir çözülme sürecidir.
- Çocuklar büyük bir olasılıkla aşağıdakiler ile yeni bir çevre yaşantısı görmektedirler:
 - Değişik bir gün akışı
 - Başka yemek zamanları ve yiyecekler
 - Yeni bir uyuma yeri
 - Başka sesler, birçok gürültü, yeni bir oda atmosferi
 - ...ve anide: Birçok çocuk!



Siz ebeveynler için önemli*:

Sizin ebeveyn olarak çocuğunuzun güvende olduğuna itimat etmenize ihtiyacınız bulunmaktadır. Siz bir yetiştirme partnerliği ilişkisi kurmaktasınız ve çocuğunuza kreşte bir pedagoji uzmanı tarafından yakınlık ve sevgi almasına müsaade etmektesiniz. Önemli olan sizin çocuğunuz için uzman olduğunuz ve uzman olarak kaldığınız ve bunun yerini başka birisinin alamayacağıdır.

*Ebeveyn olarak muhatap şekli ile aynı zamanda refakat eden güvenilir şahıslar kast edilmektedir

Adaptasyon süreçleri



Pedagoji uzmanları bilimsel, köklü adaptasyon modelleri ile adaptasyon çerçevesinde çocuğunuzun adaptasyonunu sizinle birlikte gerçekleştirmektedirler. Bu işlem esnasında her bir çocuğun kişisel özelliklerine değer verilmektedir; bu durum: **Çocuğunuzun neye ihtiyacı var?!** Anlamına gelmektedir

Size 3 günlük bir temel süreç önerilecektir:

Başlangıçta yabancı olan bir çevrede yeni bir ilişkinin kurulması bilimsel tecrübelerle göre 3 1/2 yaşına kadar olan çocuklarda 6 gün ile 14 gün arasında sürmektedir. Ebeveynler çocuğun esas bağlantı kişisi olarak kalmaktadır. 1. günde ebeveynlerden birisi çocuğa kreşte refakat etmektedir. Bir soru formu ile çocuğun alışkanlıkları ve ibadet ile ilgili törenleri konuşulacak ve yazılı olarak tutulacaktır. Daha bu konuşma esnasında çocuğunuz ebeveyn ile pedagojik eleman arasında bir etkileşim oluştuğunu hissetmektedir. İlk 3 günde çocuğunuz ile birlikte azami 2 saat yeni çevrede kalacaksınız. **Bu esnada pedagoji elemanının çocuğunuza ileride güvenmekte olduğu alışkanlıklara olanak sağlaması için çocuğunuza davranışlarınızı görmesi önemlidir.**

Bu alışma süresi adaptasyonun çok yoğun personel zamanını kapsamakta olduğundan dolayı kreşin normal günlük yaşantısına bağlanmakta ve hizmet planında sabitlenmiştir. Bu esnada personelin durumuna göre kaydırmalar meydana gelebilir.

Adaptasyonun temel sürecinde pedagoji elemanı çocuktan gelen sinyaller doğrultusunda çocuğu sıkıştırmadan kendisi ile irtibata geçmektedir. Anaokulu öğretmeni ile çocuk arasında vücut teması ancak çocuk bunu istedikten ve sinyal verdikten sonra gerçekleşecektir. Ebeveyn bu esnada artarak pasif bir görev üstlenmektedir. Bu zaman içerisinde ayırma demesi **yapılmamakta** ve bakım faaliyetleri ebeveyn veya güvenilen şahıs tarafından gerçekleştirilmektedir.

Çocuktan alınan sinyaller doğrultusunda yönlendirilen aşağıda belirtilmekte akış öngörülmektedir.

İlk ayırma denemesi genel olarak 4. günde yapılmaktadır:

Çocuğunuzun oyun oynayıp meşgul olduğu esnada belli bir şekilde vedalaşıyorsunuz fakat kreşten ayrılmıyorsunuz. İlk ayrılık yaklaşık yarım saat sürecektir. Eğer çocuğunuz sizin odadan ayrılmanızı bilinçli olarak kabul eder ve meşgulliyetine devam eder ise, ilk ayrılma işlemi başarıya ulaşmış demektir. Siz odayı terk ettikten sonra çocuğunuzu sakinleştirmek mümkün olmuyor ve ağlamaya devam ediyor ise, geriye geleceksiniz. Bir sonraki ayırma denemesi gerekli durumda bir sonraki gün gerçekleştirilebilir.

Dengeleme süreci genel olarak 5. günden itibaren

Ayırma denemesi genişletilecektir. Çocuğunuz kendisini rahat hissetmekte ve dengeli bir izlenim gösteriyor ise pedagojik uzman eleman bakım faaliyetlerini, başlangıçta sizinle birlikte, devir alacaktır.

2. Haftada ikamet genişletilecek ve ebeveynsiz geçen süre artırılabilecektir. Ebeveynlerden birisi olanaklar dâhilinde kreşte kalmaya devam edecektir.

Son süreç: Ebeveynlerden birinin bilinçli bir şekilde vedalaşması başarıya ulaşıyor. Ebeveyn kreşten ayrılıyor fakat ulaşılabilecek olarak kalıyor.

Çocuk için hangi zamanların yeterli olduğu bireysel olarak konuşuluyor. Eğer çocuk adım adım kreşteki ritme uyum sağlamakta ise ve pedagojik uzman elemanlar ve çocuk grubu güvenli bir temel olarak kabul edilmekte ise, adaptasyon süreci başarılı olarak tamamlanmıştır.



Ebeveynler için bilinmesi önemlidir:

Aşağıdakilere dikkat etmekle çocuğunuzu desteklemiş olacaksınız:

- Adaptasyon asla baskı altında olmamalıdır
- Kendi inisiyatifinizle irtibat kurmadan çocuğunuzun yaklaşmasına ve bakış irtibatına karşı pozitif reaksiyon gösterin
- Çocuğunuzu herhangi bir şeyi yapması veya sizden ayrılması için zorlamayın
- Çocuğunuzun dikkatini bozduğu için başka çocuklar ile meşgul olmayın
- Kendinizi kreşteki kurallar için sorumlu hissetmeyin
- **Yapılandırılmış** bir gün akışı çocuğa güvenlik verdiği için dolayı çocuğun düzenli olarak getirme ve alma zamanları çocuğunuza başlangıcı kolaylaştırmaktadır
- Vedalaşma ve tekrar gelme çocuğunuza güvenilirlik ve itimat vermektedir
- Adaptasyon sürecinden sonra getirme ve alma durumlarında kendileri için güvenilir şahıs olmadığınız diğer çocuklara odalar içinde durmayarak saygı gösteriniz
- Emzik, okşama bezi veya sarılma hayvanı gibi geçiş objeler arzu edilmektedir ve bunlar çocuğunuza yardımcı olmaktadır.
- Erişilebilir olma durumunuzu kreş uzman personeli için güvenlik altına alınız!

Yumuşak bir adaptasyonun hedefi:

- Çocuk için yeni durumun kolaylaştırılması
- Güvenilir şahsın erişim kapsamı içinde kalması ve çocuğa güvenlik sağlaması esnasında çocuğun itimatının kazanılması
- Çocuk diğer çocuklar ile karşılaşılıyor, çocuklar karşılıklı birbirlerini desteklerler
- Çocuğu özellikleri ve kendine has huyları ile tanıma
- Ebeveynler ile eğiticiler arasında bir itimat ilişkisinin kurulması
- Rakiplerin önlenmesi
- Çocuğun menfaatleri açısından uzun ve itimat dolu bir birlikte çalışmanın temelini oluşturulması!

...Bu esnada...

Çocuklar kreşte öğreniyorlar?!



- **Birçok çocuk ile birlikte müşterek olarak yaşamayı**
- **Arkadaşlıklar kurmayı**
- **Kendisinin etkili olduğunu; ben önemliyim ve ciddiye alınıyorum!**
- **Kendi ihtiyaçlarını söylemeyi**
- **Münakaşaların ve anlaşmazlıkların üstesinden gelmeyi**
- **HAYIR demeyi ve kendini savunmayı; yardım getirmeyi**
- **Kural ihlalinde pedagojik açıdan anlamlı yaptırımlar**
- **Kendisini ve kendi vücudunu tanımayı**
- **Müşterek bir kurumda tuvalete gitmeyi**
- **Kendi vücudunu keşfetmeyi ve vücut fonksiyonlarını algılamayı**
- **Başka rollere girmeyi ve kendini denemeyi; Ben- Kimliği kendine olan güveni artırmakta ve daha 3 yaşında oluşmaktadır!**

Bütün bunlar ve daha fazlası kreş yaşında kimlik gelişimine aittir!